

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>			
<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	CUARTO	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 ENERO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>30 MARZO</b>	
<b>Docente:</b>	MARCELA VELASQUEZ MORENO- ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo los proyectos pedagógicos contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

**COMPETENCIAS:**

- Reconoce la transformación de un producto desde lo natural hasta lo tecnológico y cómo puede ser leído por la humanidad a través de un manual de instrucciones.
- Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Diferenciar entre artefactos y procesos tecnológicos, analizando algunos elementos de uso cotidiano, apoyados en el uso de las TIC's; determinando así, las características que los definen como: el tipo de energía, materiales y su transformación, y el uso de éstos con responsabilidad.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
	TECNOLOGIA:  <b>Conducta de entrada</b>	-Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase. Lectura de cuento: " El juego de los valores". (Anexo). -Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno. -Realizar una reflexión sobre el tema.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

1		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puesta en común de las reflexiones.</li> <li>-Elaboración de normas de convivencia en grupo.</li> <li>-Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta.</li> <li>-Exposición del trabajo.</li> <li>-Escribir un cuento con los valores.</li> <li>-Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor.</li> <li>-Saludo, oración, ubicación en la formación.</li> <li>-Memorias de un verano en familia. Describir en el cuaderno: amigos que conoció, comidas nuevas, lugares que visitó, cosas que aprendió. Momentos maravillosos vividos en familia.</li> <li>-Realizar la socialización en parejas. Escribir un cuento secuencial donde hable de las experiencias vividas en el verano en familia e ir dibujando cada experiencia.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA:</b> Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la metodología de la materia.</li> <li>-consignación</li> <li>-actividad del tema</li> </ul>			
2	<b>TECNOLOGIA:</b> Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>-Tarea: consultar el término indicado y preparar exposición sobre él. (tecnología, ciencia, artefacto, innovación, avance, producto, proceso, insumo, TIC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PC</li> <li>-Video Beam</li> <li>-HDMI</li> <li>-USB</li> <li>-Sala de Informatica</li> <li>-Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplica los pasos aprendidos para ingresar al correo institucional y aplicar cambios y conceptos.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA:</b> Identificar el plan de área del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la metodología de la materia.</li> <li>-consignación</li> <li>-actividad del tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Power point</li> <li>-Documentos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre</li> </ul>
	<b>TECNOLOGIA:</b> -Definiciones tecnológicas: Tipos de materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentar la exposición sobre el término indicado.</li> <li>-Explicación sobre los tipos de materias.</li> <li>-Tarea: consulta y escribe cuales son los beneficios de las TIC'S en la actualidad y</li> </ul>			

3		cuáles son las consecuencias. -Tarea: recorta imágenes y crea otros ejemplos sobre los procesos de los materiales.		
	<b>INFORMATICA:</b> Comprender las normas de la sala de informática.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
4	<b>TECNOLOGIA:</b> -Proceso de transformación de un producto natural a tecnológico.	-Explicación sobre los tipos de materiales. ( Anexo clase 2) -Escribe con tus palabras lo aprendido sobre el tema. -Dibuja otra forma de obtención de un producto tecnológico.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	<b>INFORMATICA:</b> Identificar las partes del computador y como aprender y apagar el equipo.	-Explicación de las partes del computador en la sala de sistemas. -como prender el computador. -ejercicios con el mouse en el computador -calificar el desempeño de la clase.		
5	<b>TECNOLOGIA:</b> Propiedades de los materiales	-Explicación sobre las propiedades de los materiales. (Anexo clase 3) -Consignar el cuadro, utilizando dibujos. -Tarea: consulta y escribe las propiedades 5 productos diferentes.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	<b>INFORMATICA:</b> Comprender y recordar el ingreso al correo electrónico	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en el correo adjuntando archivos y enviando -calificar el desempeño de la clase.		
	<b>TECNOLOGIA:</b> Propiedades de los materiales	-Continuar el tema de los materiales. -Observa el video <a href="https://youtu.be/Tx2y3BPiV6g">https://youtu.be/Tx2y3BPiV6g</a> y explica cada propiedad. -Dibújalas.	-PC -Video Beam -HDMI -USB	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.

6		-Tarea: consulta 5 ejemplos diferentes de cada propiedad observada en el video y dibújalos.	-Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-Actividades complementarias
	<b>INFORMATICA:</b> Como guardar archivos en el pc	-Aprender como abrir y cerrar una ventana -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.		
7	<b>TECNOLOGIA:</b> Manual de instrucciones de un producto tecnológico	-Importancia de leer las instrucciones del manual del producto tecnológico. -Pasos del manual de instrucciones. -Observar las imágenes de los productos tecnológicos y crea un manual de instrucciones. -Tarea: Consulta y escribe: cómo funciona un producto tecnológico en la vida cotidiana. (teléfono, televisor, tablet, computador etc.)	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	<b>INFORMATICA:</b> Identificar el ingreso y manejo de la página web del colegio y hacer ejercicios	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios en la página web del colegio -calificar el desempeño de la clase.		
8	<b>TECNOLOGIA:</b> INTERNET	-Ideas previas sobre lo que es el internet. -Escribe las ventajas y desventajas del internet. -Utilización.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	<b>INFORMATICA:</b> Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.		
9	<b>TECNOLOGIA:</b> MOTORES DE BÚSQUEDA	-Explicación sobre los motores de búsqueda. -Mostrar en internet su importancia.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	<b>INFORMATICA:</b> Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo		

10	<b>TECNOLOGIA:</b> REALIZAR LA NOTA DE AUTOEVALUACION Y COEVALUACION DEL ÁREA	-Saludo y asistencia de la clase -Autoevaluación del área -Coevaluación del área -Organizar la planilla de las notas	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
	<b>INFORMATICA:</b> REALIZAR LA NOTA DE AUTOEVALUACION Y COEVALUACION DEL ÁREA	-Saludo y asistencia de la clase -Autoevaluación del área -Coevaluación del área -Organizar la planilla de las notas			

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % INFORMATICA								ACTITUDINAL 10 %	
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				-tarea: dibuja lo aprendido y calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de las normas de la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de prender y apagar bien el pc	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas de guardar bien los archivos en el pc	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas del tema: manejo del correo y pagina web institucional y los protocolos en el cuaderno del periodo	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area